

Принято на заседании педагогического Утверждаю
совета ТОГАПОУ «Тамбовский
бизнес-колледж»

Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

Протокол от 15.02.2017 № 4

Астахова Н.В.

Приказ от «15» 2 2017 20 __ г. 511/1

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов: Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 02.07.2013 №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Тамбовской области от 01.10.2013 г. №321-З «Об образовании в Тамбовской области»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Правила оказания платных образовательных услуг»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 04.07.2014 года №1889 «О реализации модели дуального обучения в профессиональных образовательных организациях»; Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»; Устав ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета Колледжа.

1.4. Образовательная деятельность – это реализация одной или нескольких образовательных программ и осуществление воспитания студентов.

1.5. Основными задачами образовательной деятельности ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» являются: создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах со средним профессиональным образованием; формирование общей культуры личности студентов, их адаптация к жизни в обществе; воспитание гражданственности и любви к Родине.

1.6. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по учебной работе.

1.7. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

2. Организация и порядок проведения учебного процесса

2.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) осваиваются в очной форме обучения, а также в дуальной и сетевой форме обучения.

2.2. ОПОП включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. При реализации модели дуального обучения ОПОП включают в себя учебный план, график реализации программ на площадках предприятий и колледжа, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств и методические материалы (в том числе производственного экзамена), а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.3. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы промежуточной аттестации студентов.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными Государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Сроки обучения в Колледже по ОПОП устанавливаются ФГОС с учетом формы обучения.

2.5. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и ОПОП для каждой профессии и специальности и форме получения образования.

2.6. По учебным дисциплинам (циклам дисциплин) в Колледже созданы цикловые комиссии (далее – ЦК).

2.7. В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе в зимний период 2 недели.

2.8. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

2.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Разрешается проведение сдвоенных уроков по всем предметам.

2.10. Численность студентов в учебной группе Колледжа при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования составляет не более 25 человек. В ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» проводятся учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. При проведении учебной практики по профессиям и специальностям, перечень которых утверждается приказом директора Колледжа, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек. Исключение составляют подгруппы, организуемые при курсовом, дипломном проектировании, учебной и производственной практике. При определении количественного состава таких групп Колледж пользуется нормативными документами, регулирующими выполнение данных видов работ.

2.11. Учебная практика проводится, в аудиториях и лабораториях Колледжа. Производственная практика студентов Колледжа проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-

колледж» и этими организациям. Проведение практик регулируется Положением об учебной и производственной практике. Проведение практик при дуальной форме обучения реализуется на предприятиях и организациях.

2.12. Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, что регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускника Колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме государственной экзаменационной комиссией и регулируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

2.14. Студент имеет право на перевод в Колледже с одной образовательной программы и (или) формы получения образования на другую, на перевод в другую образовательную организацию, на восстановление в порядке, определяемом Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

2.15. Студент имеет право на передачу результатов промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.16. Студент имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, которое регулируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии и специальности определяется ОПОП.

3.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» определяются соответствующими ФГОС.

3.3. Основными видами учебной деятельности студентов являются учебное занятие (урок, практическое занятие, лабораторная работа, лекция), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Поощряется организация педагогами активных и интерактивных форм аудиторной работы, направленных на развитие у студентов профессионального творчества, исследовательских умений.

3.4. Урок (по типам) проводится, как правило, при изучении сложных вопросов, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний. Для проведения урока педагог составляет план-конспект, готовит необходимое учебно-лабораторное оборудование для обеспечения содержания урока. Наличие и качество планов-конспектов уроков педагога подлежит административной проверке, которая проводится специалистом учебной части под руководством заместителя директора по учебной работе Колледжа.

3.5. Лекция является одним из важнейших видов учебной работы и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, определив акценты на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию у них творческого мышления. Лекция читается, как правило, для всей учебной группы. Для чтения лекции педагог готовит рабочие материалы (план-конспект лекционного занятия, наглядные, иллюстративные материалы, в том числе с использованием технических средств обучения). Наличие и качество лекционных материалов педагога подлежит административной проверке, которая проводится специалистом учебной части Колледжа под руководством заместителя директора по учебной работе.

3.6. Практические занятия и лабораторные работы проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления студентами умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач профессиональной деятельности.

3.7. Консультация является одной из форм руководства работой студентов. Консультации проводятся педагогом учебной дисциплины в соответствии с объемами консультационного времени, отведенного на данный предмет. По форме проведения консультации могут быть индивидуальными и групповыми, проводятся в ходе изучения дисциплины (текущие консультации) и перед промежуточной аттестацией (консультации к экзамену). Педагог самостоятельно распределяет объем консультационного времени выделенный на семестр и ежемесячно, не позднее 25 числа подает график проведения им консультаций заместителю директора по учебной работе для составления общего графика консультаций педагогов Колледжа на месяц. Даты проведения консультаций фиксируются педагогом в журнале учебных занятий. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Объем часов консультаций на учебный год утверждается приказом директора Колледжа.

3.8. Самостоятельная работа по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу выполняется студентами. Для организации самостоятельной работы педагогом учебной дисциплины/МДК подготавливается в соответствии с содержанием рабочей программы перечень заданий для самостоятельной работы, который доводится до сведения студентов в начале семестра. Самостоятельная работа направлена на углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку умений самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям по дисциплине в целях оптимизации самостоятельной работы студентов.

3.9. Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение курсовой работы (проекта) регулируется соответствующим Положением.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются студенты, педагогические работники ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», родители (законные представители) и представители предприятий - социальных партнеров.

4.2. Прием на обучение в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» производится в соответствии с: постановлением администрации Тамбовской области текущего года «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»; порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на следующий учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Правилами приема в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»; Положением о приемной комиссии; Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг; Уставом Колледжа.

4.3. Принуждение студентов к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных компаниях и политических акциях не допускается.

4.4. Привлечение студентов без их согласия, согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному учебными программой и планами, запрещается, за исключением случаев самообслуживания.

4.5. Студенты обеспечиваются стипендиями в соответствии с законодательством РФ и Тамбовской области.

4.6. Получение среднего профессионального образования в пределах контрольных цифр приема на обучение производится бесплатно. Содержание и обучение студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

4.7. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП.

4.8. Студенты могут быть отчислены из ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

4.9. В рамках реализации ОПОП в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» функционируют цикловые комиссии (далее – ЦК), регулирующие

деятельность педагогических работников в соответствии с Положением о цикловых комиссиях.

4.10. Родители (законные представители) имеют право: выбирать формы обучения, защищать законные права и интересы ребенка, принимать участие в управлении Колледжем; обращаться к работникам Колледжа по вопросам, касающимся образовательного процесса обучения их детей; получать полную информацию об оценке знаний, умений, навыков, а также о критериях этой оценки своих детей; защищать законные права и интересы студентов; присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении студентов. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за: воспитание своих детей; своевременную плату за предоставляемые услуги, согласно заключенным с ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» договорам; извещение куратора о причинах отсутствия ребенка на занятиях; проявление уважения к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному персоналу, не посягать на их честь и достоинство; возмещать ущерб, причиненный Колледжу, незаконными действиями своего ребенка.

5. Контроль учебного процесса

5.1. Контроль учебного процесса в ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж» проводится с целью установления: соответствия организации и содержания учебного процесса требованиям нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность Колледжа; качества подготовки специалистов в ходе теоретического и практического обучения; качества реализации рабочих учебных планов и программ; качества организации самостоятельной работы студентов; соответствия материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-лабораторной базы требованиям; состояния учебной дисциплины во время проведения учебных занятий, выполнения студентами и педагогами правил внутреннего распорядка.

5.2. Контроль учебного процесса должен выявлять положительный опыт и недостатки в организации учебной и методической работы, сочетаться с принятием решений по корректировке и оптимизации образовательной деятельности, обеспечивая повышение качества обучения студентов. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все стороны организации и содержания учебного процесса.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

6.1. Методическая работа является одним из основных видов деятельности администрации и педагогических работников Колледжа, которая направлена на сопровождение и повышение качества образовательного процесса.

6.2. Основными направлениями методической работы в Колледже являются: диагностическое, информационно-аналитическое, организационно-методическое.

6.3. Методическая работа организуется в соответствии с Положением о методической работе.

7. Документы, регламентирующие обновление ОПОП Колледж ежегодно обновляет ОПОП с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС в соответствии с Положением об основных профессиональных образовательных программах.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

8.2. Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем исходя из конкретной ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся.

8.3. При организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований: образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в учебных группах совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться); пользование необходимыми техническими средствами при прохождении обучения с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

8.4. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

8.5. Деятельность педагогов заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе, проведении дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованных для оказания помощи в освоении учебного материала, выработки профессиональных навыков, стимулировании личностного и профессионального роста.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

9.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора Колледжа.